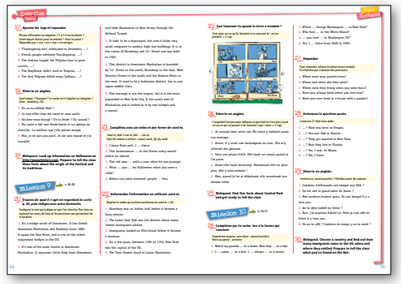
Votre Fichier

Découvrez ce Fichier (à la fois manuel et *Workbook*) spécialement conçu pour les grands débutants.

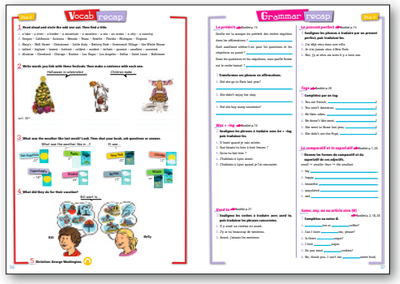
Missions

Votre Fichier comprend quatre dossiers (*Files*). Dans chacun, vous trouverez cinq *Missions* motivantes pour vous entraîner dans les cinq activités langagières.



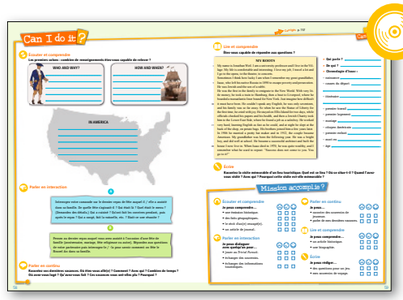
Exercise bank

Pour s'entraîner en autonomie.
Aide intégrée.



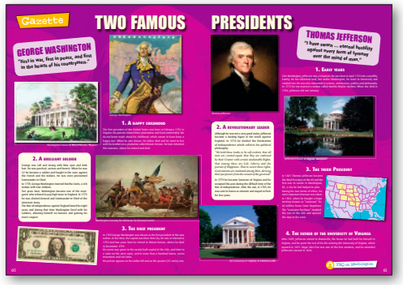
Vocab / Grammar Recap

Pour réviser le vocabulaire et la grammaire du *File*.



Can I do it?

Pour s'auto-évaluer dans les cinq activités langagières.
Corrections pages 157-159.



Gazette

Pour découvrir certains aspects des pays anglophones, des pages « magazine » accompagnées d'une écoute.

Booklet

Avec le Fichier, utilisez le petit livret détachable, facile à consulter.
- Un précis de grammaire (*Grammar Store*)
- Un lexique bilingue anglais-français, français-anglais (*Word Shop*)

La structure des *Missions*

Missions

Pour construire les apprentissages dans les cinq activités langagières et aboutir à une tâche finale écrite ou orale.

Phonetics

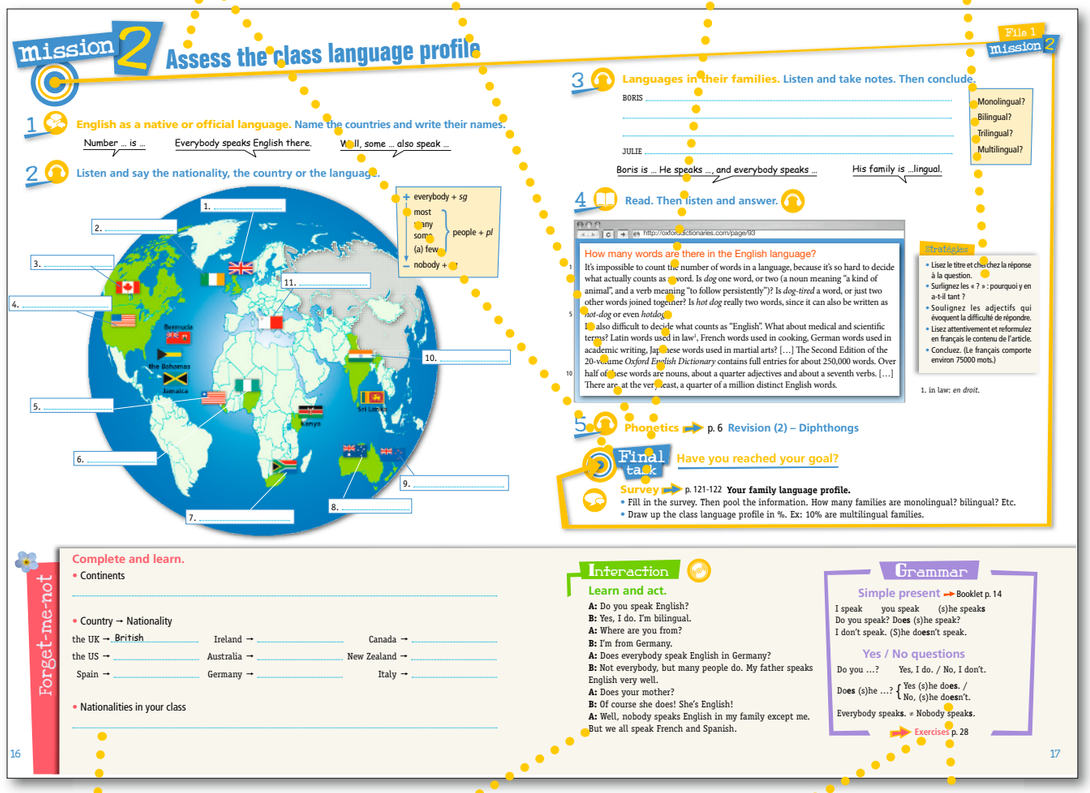
Des exercices enregistrés pour améliorer la prononciation.
Les supports sont au début du Fichier, p. 6 à 13.

Pair work / Survey

Pour travailler oralement à deux.
Les supports sont à la fin du Fichier, p. 121 à 132.

Strategies

Une aide simple pour guider la lecture.


mission 2
Assess the class language profile
File 1 mission 2
1 English as a native or official language. Name the countries and write their names.
Number ... is ...
Everybody speaks English there.
Well, some ... also speak ...
2 Listen and say the nationality, the country or the language.
everybody + sg
most
many
some
(a) few
people + pl
nobody +
3 Languages in their families. Listen and take notes. Then conclude.
BORIS
JULIE
Monolingual?
Bilingual?
Trilingual?
Multilingual?
Boris is ... He speaks ... and everybody speaks ...
His family is ...lingual.
4 Read. Then listen and answer.
http://oxfordictionaries.com/page/93
How many words are there in the English language?
It's impossible to count the number of words in a language, because it's so hard to decide what actually counts as a word. Is dog one word, or two (a noun meaning "a kind of animal", and a verb meaning "to follow persistently")? Is dog-tired a word, or just two other words joined together? Is hot dog really two words, since it can also be written as hot-dog or even hotdog?
It is also difficult to decide what counts as "English". What about medical and scientific terms? Latin words used in law[1], French words used in cooking, German words used in academic writing, Japanese words used in martial arts? […] The Second Edition of the 20-volume Oxford English Dictionary contains full entries for about 250,000 words. Over half of these words are nouns, about a quarter adjectives and about a seventh verbs. […] There are, at the very least, a quarter of a million distinct English words.
Strategies
Lisez le titre et devinez la réponse à la question.
Soulignez les « ? » ; pourquoi y en a-t-il tant ?
Soulignez les adjectifs qui évoquent la difficulté de répondre.
Lisez attentivement et reformulez en français le contenu de l'article.
Concluez. (Le français comporte environ 75000 mots.)
1. in law: en droit.
5 Phonetics p. 6 Revision (2) – Diphthongs
Final task
Have you reached your goal?
Survey p. 121-122 Your family language profile.
• Fill in the survey. Then pool the information. How many families are monolingual? bilingual? Etc.
• Draw up the class language profile in %. Ex: 10% are multilingual families.
Forget-me-not
Complete and learn.
• Continents
• Country → Nationality
the UK → British
the US →
Spain →
Ireland →
Australia →
Germany →
Canada →
New Zealand →
Italy →
• Nationalities in your class
Interaction
Learn and act.
A: Do you speak English?
B: Yes, I do. I'm bilingual.
A: Where are you from?
B: I'm from Germany.
A: Does everybody speak English in Germany?
B: Not everybody, but many people do. My father speaks English very well.
A: Does your mother?
B: Of course she does! She's English!
A: Well, nobody speaks English in my family except me. But we all speak French and Spanish.
Grammar
Simple present Booklet p. 14
I speak you speak (s)he speaks
Do you speak? Does (s)he speak?
I don't speak. (S)he doesn't speak.
Yes / No questions
Do you ...? Yes, I do. / No, I don't.
Does (s)he ...? Yes (s)he does. / No, (s)he doesn't.
Everybody speaks. ≠ Nobody speaks.
Exercises p. 28
16
17

Forget-me-not

L'essentiel à retenir.
À compléter en classe.

Interaction

À écouter sur le CD élève, pour s'entraîner à l'interaction orale.

Exercises

5 à 9 exercices par *Mission* avec aide intégrée.

Grammar

Les points de grammaire avec renvoi à la règle dans le *Booklet*.

- Quand le professeur intervient et guide l'échange
- Parler en interaction en classe entière
- Parler en interaction à deux (voir *Pair work* et *Survey* p. 121 à 132)
- Parler en continu
- Lire et comprendre
- Écrire
- Enregistrement sur le CD élève
- Enregistrement sur le CD classe